

للحصول علي التقرير مفتوح على برنامج الووورد ليسهل التغير

> تواصل معنا واتساب 0549315594

او عن طريق موقعنا www.oneopen4.com



مقدمة

للحصول علي التقرير مفتوح على برنامج الووورد ليسهل التغير

> تواصل معنا واتساب 0549315594

او عن طريق موقعنا www.oneopen4.com

- اسم المدرسه - وللنو جرى تقسيم الملف إلى عدة بحيث أبدأ أولاً باستعراض المعلومات الشخصية ويليها بعض المعلومات العامة حول الإنجاز ثم استعرض الإنجاز وغيرها في قسالإداري وفي القسم الأخير الإداري وفي القسم الأخير المعلومات المعلومات

بعض الأعمال التنموية والمهنية يتخلل هذه الأقسام بعض الأقسام الفرعية والمتفرقة كما أحببت أن أضع بعض الاقتباسات التي أفادتني في مسيرتي كمساعد إداري، وهذا يسعدني اقتراحاتكم والتواصل معكم خلال وسائل الاتصال الموضحة في الملف



السيرة الذاتية

هنا يكتب اسم الموظف او الموظفة

معلومات التواصل

96621212121

(C)

fjkjj@gmail.com





المؤهلات

المؤهل

	مصدره
للحصول علي التقرير مفتوح على برنامج الووور	تاریخه
ليسهل التغير	التخصص
تواصل معنا واتساب 0549315594 او عن طريق موقعنا	تاريخ التعيين
www.oneopen4.com	رقم الوظيفة
	الوطيقه

المهارات

- استخدام البرامج المكتبية
- كتابة التقارير والمراسلات
 - السكرتارية
 - القيادة
 - العمل مع الفريق
 - القدرة على التكيف
 - سرعة التعلم

الخبرات

- استخدام البرامج المكتبية
- · كتابة التقارير والمراسلات
 - السكرتارية
 - القيادة
 - العمل مع الفريق
 - القدرة على التكيف
 - سرعة التعلم





للحصول علي التقرير مفتوح على برنامج الووورد ليسهل التغير تواصل معنا وانساب 1549315594

او عن طريق موقعنا ww.oneopen4.com

تعريف ملف الإنجاز

عرف جابر عبدالحميد جابر(2002) ملف الإنجاز بأنه «توثيق منظم، يظم أدلة ملموسة على مهارات المعلم وأفكاره وإنجازاته، لذا يشمل أوراق منتقاة أو عينات من صحف التفكر المنقحة، أو قرص ليزر يخزن فيه صوراً وأداءات وتفاعلات للمعلم على مستوى الصف أو المدرسة أو المجتمع، وأيا كانت الصيغة التي يتخذها ملف الإنجاز، فإنه يجب أن يكون أكثر من مجرد مجموعة من المواد والوثائق، وانما عمل منظم متكامل يعطي رؤية واضحة المعالم عن المعلم.

أهداف ملف الإنجاز

- 1. جمع المعلومات وتنظيمها .
- 2. يوفر مرجعية فنيه لتقويم وتطوير أداء المعلم.
- 3. حصر الأعمال المكلف بها المعلم والأنشطة اللاصفية وتقويمها .
 - 4. تطوير الذات ومعالجة القصور.



كلمة المساعد الإداري

حب العمل يجعل من الشخص يبذل وسعه وطاقته في إنجازه، وإذا قابل الإنسان إدارة متميزة حوله تعينه على العمل وأداء واجباته ومهامه أصبح عمله أسهل وأجمل، إن الهدف العام من وظيفتي كمساعد إداري هو تقديم الادارية والمساندة في المدرسة. لقد أتاحت لي هذه الوظيفة أن أكون عونا لزملاء احترمهم وأقدر جهدهم كما وجدت في المقابل منهم الشكر والتقدير لما أقوم به، وكما ذكر لا يشكر الله من لا يشكر الناس، وبهذه المناسبة فإني بعد شكر الله عزوجل يسرني أن أشكر كل من صادف طريقي وأعانني في عملي كمساعد إداري فشكراً لكم وزادكم الله وأعانني في عملي كمساعد إداري فشكراً لكم وزادكم الله من فضله وأعانني على تقديم الدعم الإداري لكم.



مِيْلِفُ إِلْجَالِيَ

للحصول علي التقرير مفتوح على برنامج الووورد ليسهل التغير

> تواصل معنا واتساب 0549315594

او عن طريق موقعنا www.oneopen4.com



بيئة مشجعة ومرنة للمعلم والطالب العاملل في المنظومة التعليمة.



ايجاد بيئة محفزة للتعلم والابداع لرفع مستوى الطالب، مع الارتقاء بالأداء الوظيفي للمعلم من خلال الأساليب الإدارية الفعّالة وتحديثها المستمر، وتطوير العلاقات الإيجابية المجتمعية مع أولياء الأمور بما يحقق الكفاءة والفعالية في تطوير المنظومة التعليمية المستمر.



ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم (3/1)

المادة الأولى:

يقصد بالمصطلحات الآتية المعانى الموضحة قرين كل منها.

أخلاقيات مهنة التعليم: السجايا الحميدة والسلو كيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية.

المعلم: المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ومرشدات ونحوهم.

الطالب: الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها.

المادة الثانية: أهداف الميثاق.

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته، والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه، وتحببه لطلابه وجذبهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي:

- 1- توعية المعلم بأهميته المهنية ودورها في بناء مستقبل وطنه.
 - 2- الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية.
- 3- حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته.

المادة الثالثة: رسالة التعليم.

التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء اليها إخلاصاً في العمل وصدقا مع النفس والناس، وعطاء مستمرا لنشر العلم وفضائله.

- 1- المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية.
- 2- اعتزاز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة، حفاظاً على شرف مهنة التعليم.

المادة الرابعة: المعلم وأداؤه المهنى.

- 1- المعلم مثال للمسلم المعتز بدينه المتأسي برسول الله وفي جميع أقواله وأفعاله وسطيا في تعاملاته وأحكامه.
- 2- المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته، يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته.
 - 3- يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق، والراسية الوجه سمات رئيسة في تكوين شخم

4- المعلم يدرك ان الرقيب الحقيقي على ساوأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت الأساليب
 إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه، ويم

الانضباط، والتسامح، وحسن المظهر،

للحصول علي التقرير الأنض مفتوح على برنامج الووورد ليسهل التغير تواصل معنا واتساب تواصل معنا واتساب 0549315594

عالى -، هو ضمير يقظ وحس ناقد، ية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة تمسك بها

5- يسهم المعلم في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب، وغرس اهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو والتطرف.

او عن طريق موقعنا www.oneopen4.com



ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم (3/2)

المادة الخامسة: المعلم وطلابه.

- 1- العلاقة بين المعلم وطلابه، والمعلمة وطالباتها لحمتها الرغبة في نفعهم، وسداها الشفقة عليهم والبر بهم وأساسها المودة الحانية، وحارسها الحزم الضروري، وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم.
- 2- المعلم قدوة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً لذلك فهو يستمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس كافة ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.
 - 3- يحسن المعلم الظن بطلابه ويعلمهم أن يكونوا كذلك في حياتهم العامة والخاصة، ليلتمسوا العذر لغير هم قبل التماس الخطأ، ويروا عيوب أنفسهم قبل رؤية عيوب الآخرين.
- 4- المعلم أحرص الناس على نفع طلابه، يبذل جهده كله في تعليمهم، وتربيتهم، وتوجيههم، يدلهم على طريق الخير ويرغبهم فيه ويبين لهم طريق الشر ويذودهم عنه ، في رعاية متكاملة لنمو هم دينياً وعلمياً وخلقياً ونفسياً وإجتماعيا وصحياً.
 - 5- المعلم يعدل بين طلابه في عطائه وتعامله ورقابته وتقويمه لأدائهم، ويصون كرامتهم، ويعي حقوقهم

ويستثمر أوقاتهم بكل مفيد و هو بذلك لا يسمح باتخاذ دروسهم ساحة لغير ما يعنى بتعليمهم في مجال تخصصهم.

6- المعلم أنموذج للحكمة والرفق، يمارسهما ويأمر بهما، ويتجنب العنف وينهى عنه ويعود طلابه على التفكير السليم والحوار البناء، وحسن الاستماع إلى آراء الآخرين والتسامح مع الناس والتخلق بخلق الإسلام في الحوار ونشر مبدأ الشور<u>ي.</u>

> 7- يعى المعلم أن الطالب ينفر من الم القدير يتجنبهما وينهى عنهما

8- يسعى المعلم لإكساب الطالب المها التعلم الذاتي المستمر وممارسته.

العقاب البدني والنفسي، لذا فإن المربي

مفتوح على برتامج الووورد ليسهل التغير

تواصل معنا واتساب 0549315594

او عن طريق موقعنا www.oneopen4.com

للحصول علي التقرير

تى تنمى لديه التفكير العلمي الناقد وحب



ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم (3/3)

المادة السادسة: المعلم والمجتمع.

- 1- يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينهم ووطنهم كما ينمي لديهم أهمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى ، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها.
- 2- المعلم أمين على كيان الوطن ووحدته وتعاون أبنائه، يعمل جاهداً لتسود المحبة المثمرة والاحترام الصادق بين المواطنين جميعاً وبينهم وبين أولي الأمر منهم، تحقيقاً لأمن الوطن واستقراره، وتمكيناً لنمائه وازدهاره، وحرصاً على سمعته ومكانته بين المجتمعات الإنسانية الراقية.
- 3- المعلم موضع تقدير المجتمع، واحترامه، وهو لذلك حريص على أن يكون في مستوى هذه الثقة وذلك التقدير والاحترام، ويحرص على ألا يؤثر عنه إلا ما يؤكد ثقة المجتمع به واحترامه له.
- 4- المعلم عضو مؤثر في مجتمعه، تعلق عليه الأمال في التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري ونشر هذه الشمائل الحميدة بين طلابه.
 - 5- المعلم صورة صادقة للمثقف المنتمي الى دينه ووطنه ,الأمر الذي يلزمه توسيع نطاق ثقافته وتنويع مصادرها ، ليكون قادراً على تكوين رأي ناضج مبني على العلم والمعرفة والخبرة الواسعة يعين به طلابه على سعة الأفق ورؤية وجهات النظر المتباينة باعتبارها مكونات ثقافية تتكامل وتتعاون في بناء الحضارة الإنسانية.

المادة السابعة: المعلم والمجتمع المدرسي.

- 1- الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هي أساس العلاقة بين المعلم وزملائه وبين المعلمين والإدارة التربوية.
- 2- يدرك المعلم أن احترام قواعد السلوك الوظيفي والالتزام بالأنظمة والتعليمات وتنفيذها والمشاركة في نشاطات المدرسة وفعاليتها المختلفة ، أركان أساسية في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية.

المادة الثامنة :المعلم والأسرة.

1- المعلم شريك الوالدين في التربية والتنشئة ، فهو حريص على توطيد أواصر الثقة بين البيت والمدرسة.

2- المعلم يعي أن التشاور مع الأسر، ليسل التغير في مسيرتهم العلمية تواصل معنا واتساب وفي كل تغير يطرأ على سلوكهم ، أد تواصل معنا واتساب وفي كل تغير يطرأ على سلوكهم ، أد

3- يؤدي العاملون في مهنة التعليم و المجتمع و المجتمع الله التنزيم و المبادئ التي تضمنتها هذه الأخلاقيات ويعملون على نشر ها و سرسيحه و الالتزام بها بين زملائهم و في المجتمع و حه عام





الوصف الوظيفي للمساعد الاداري (2/1)

الوصف الوظيفي حسب ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية في موقع وزارة التعليم

- المسؤول المباشر عن المساعد الإداري هو
 - وكيل أو مدير المدرسة.
 - الهدف الوظيفي العام
 - هو تقديم الدعم الإداري للمدير/ الوكيل وأداء المهام الإدارية والمساندة في المدرسة.
 - في المدرسة.
 المؤهلات والخبرات المطلوبة
 - دبلوم بعد الثانوي أو أعلى
 - شهادة تقنية متعلقة بالبرامج المكتبية.





الوصف الوظيفي للمساعد الاداري (2/2)

• المهام والمسؤوليات الوظيفية

- 1. تعزيز قيم الاعتزاز بالدين الإسلامي والانتماء والمواطنة، والمحافظة على أمن الوطن، ومتابعة البرامج والأنشطة الخاصة بذلك.
- 2. أداء المهام والأنشطة الإدارية والمكتبية الأساسية والسكرتارية للمدرسة وتنفيذ توجيهات المدير/الوكيل وتعليماته بشأنها. كتنسيق الملفات، و تصوير الأوراق، وإدخال واسترجاع البيانات والوثائق ومعالجة وتحرير النصوص.
- 3. أداء مهام الاتصالات الإدارية وإرسال واستلام الرسائل والطرود وفرزها وتوجيهها إلى الشخص المعنى، وفقاً لتوجيهات المدير/ الوكيل.
 - 4. تبليغ ما يصدر من المدير/ الوكيل من تعليمات لموظفى المدرسة.
 - 5. تقديم الدعم للعمليات المدرسية التنظيمية والإدارية اليومية متى ما تطلب ذلك.
- 6. تنظيم اجتماعات المدرسة/اللجنة وإدارة وتوثيق محاضرها، حسب توجيه المدير/الوكيل.
 - 7. إعداد جدول الأعمال ونشرها وفقاً لتوجيهات المدير/ الوكيل.
 - 8. المساعدة في جمع وتنظيم المعلومات وإعداد التقارير وفق توجيهات المدير / الوكيل.
 - 9. إعداد التقارير الكترونيا وورقياً وفق توجيه رئيسه المباشر.
 - 10. استلام وتجهيز ملفات الطلاب المستجدين والمنقولين من المدرسة وإليها، وإنهاء جميع المخاطبات والإجراءات وتنظيم ملفات الطلاب والحرص على اكتمال جميع الوثائق المطلوبة.
- 11. تسجيل وتسليم العهد لجميع العاملين في المدرسة واستلامها بنهاية العام الدراسي ، وتنظيم ملفاتهم وتزويدها بجميع المستجدات التي تطرأ على الموظفين.
 - 12. القيام بأخذ حضور وتأخر وغياب الطلاب عن المدرسة.
 - 13. إدارة وتنظيم أعمال مستودع المدرسة ، واستلام وحفظ المواد والتجهيزات والكتب الدراسية في الأماكن المخصصة لذلك .
- وركسب التراسي عن المدرسة في حال تأخر وغياب التقرير الوسائل المتاحة في حال تأخر وغياب الطلاب عن المدرسة.
- 15. القيام بأعمال المناوبة و المعتمد من الاصطفاف الصباحي وبعد نها المناوبة في مجموعه الاسبوعي مع ساعات الدوام الرسمي عن 35 ساعة في الأسبوع.
 - 16. القيام بأي مهام يكلف بها من المسؤول المباشر تتناسب مع مهامه / مؤهلاته.

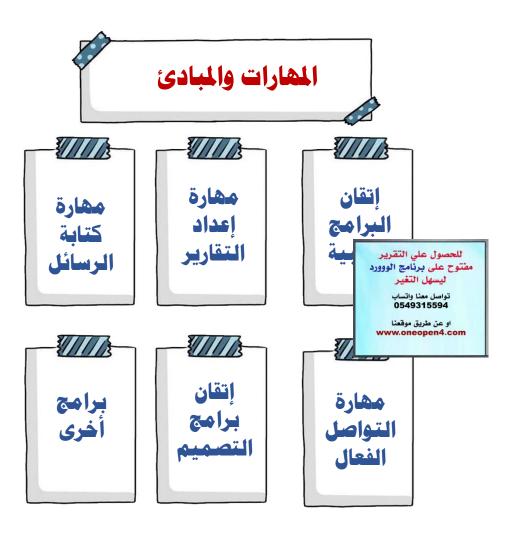
المسؤوليات والمقام السند





المسؤوليات والمهام المسندة

متابعة التحضير الالكتروني	
متابعة نظام نور	
المناوبة الصباحية	
استلام الملفات الخاصة بالطلاب المستجدين	
وتجهيزها وكذلك ملفات الطلاب المنقولين للمدرسة	
ومنها، ويقوم بإنهاء كل الإجراءات المتعلقة بها	
تبليغ أولياء الأمور إذا تأخر الطالب أو غاب عن	
المدرسة بأي من الوسائل المتاحة له .	
مساعدة وكلاء المدرسة في الإشراف على الطلاب في	
الطابور الصباحي، وبين الحصص وأثناء الفسحة	
المدرسية .	
تسجيل العهدة وتسليمها لكل العاملين في المدرسة،	
والقيام باستلامها في نهاية اليوم الدراسي .	
استلام وحفظ المواد والكتب المدرسية وغيرها في	
الأماكن المناسبة لها في المدرسة .	
حفظ السجلات والملفات وتنظيم الأرشيف .	
غير ذلك	





للحصول علي التقرير مفتوح على برنامج الووورد ليسهل التغير

> تواصل معنا واتساب 0549315594

او عن طريق موقعنا www.oneopen4.com

كن نجماً متميزاً في أعمالك، فإن التميز مطلب للجميع، ولا يناله كل الناس، لذلك ليكن التميز هدفك الذي ترغب في الوصول إليه وليس ذلك على الله بعزيز.







مِبْلِهُ الْمِبْدِ الْمِبْدِي الْمِبْدِ الْمِبْدِ الْمِبْدِي الْمِبْدِي الْمِيْعِي الْمِبْدِي الْمِبْدِي الْمِنْعِي الْمِنْدِي الْمِبْدِي الْمِبْدِي الْمِبْ

الخطة الشـــهرية

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد



نموذج متابعة التحضير

المشاكل	عدد الإنذارات السابقة	لم يتم التحضير	تم التحضير	اسم المعلم



ممممهمهم ممم التعاميم

للحصول علي التقرير مفتوح على برنامج الووورد ليسهل التغير

تواصل معنا واتساب 0549315594

او عن طريق موقعنا www.oneopen4.com





الرقم:			
التاريخ:	1	1	- 414
مرفقات:			

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدرسة





قرار إداري

المعلم او المعلمة:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

استنادا على الصلاحية () والتي تنص على

والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمدير المدرسة بالقرار الوزاري رقم وتاريخ / ه ، والتي تختص بمدير المدرسة، واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام، في ():

فقد قررنا تكليفكم

مع علمنا بأنك على قدر هذا الأمر. فإننا نوصيك بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لك في أمرك.

شاكرة لك تعاونك والله يحفظك ويرعاك

مديرة المدرسة:

اسم المكلف:

التوقيع:



للحصول علي التقرير مفتوح على برنامج الووورد ليسهل التغير

تواصل معنا واتساب 0549315594

او عن طريق موقعنا www.oneopen4.com





الخطة الشـــهرية

الجهة المشرفة	مدتها	تاريخها	اسم المدرب	اسم الدورة	٩



ورش العمل والدورات والبرامج التي تقديمها

الجهة المشرفة	مدتها	تاريخها	النوع	العنوان	٩



معاهد حضور مشاهد حضور الدورات و الورش



في هذه الصفحة تضيف مور صور الشهادات

معموم عموم معموم شهادات شکر وتقدیر





ورش العمل والدورات والبرامج التي تقديمها

الجهة الصادرة منه	تاريخها	مناسبة الشهادة	٩

في هذه الصفحة تضيف صور الشهادات

<u>/</u>5/3

الناجح هو من يرى فرصاً في كل صعوبة بينما الفاشل يرى صعوبات في كل فرصة، إن التفكير السليم يكمن في النظر إلى الجانب المشرق ولا تبحث عن إنجاز يوم، بل إنجاز عام، فإن العقل يستطيع أن يجعل الجنة جحيماً والجحيم جنة.

